

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТУРИЗМА И СЕРВИСА»**  
(Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Самаре)

Отчет рассмотрен и одобрен  
Решением Ученого Совета  
протокол № 9 от «17» апреля 2014 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор \_\_\_\_\_ А.А. Федулин  
«17» апреля 2014 г.



## **Отчет о результатах самообследования**

**филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего  
профессионального образования  
«Российский государственный университет туризма и сервиса»  
в г. Самаре  
(по состоянию на 01.04.2014 г.)**

Самара, 2014

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса» № 68/2 от 25.03.2014 г. «О проведении ежегодного самообследования деятельности университета и филиалов по состоянию на 01.04.2014» было проведено самообследование филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Самаре (далее – филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Самаре).

Приказом директора филиала была создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

Председатель:

Гаврилов А.Ю.	Д.и.н., профессор	Первый проректор-проректор по безопасности ФГБОУ ВПО «РГУТиС»
---------------	----------------------	--

Заместитель председателя:

Медведев С.Н.		Руководитель филиала
---------------	--	----------------------

Члены комиссии:

Маслобойникова Н.В.	к.фил.н., доцент	Заместитель руководителя
------------------------	---------------------	--------------------------

Новак Л.В.	К.э.н., доцент	Заведующий кафедрой экономики и управления на предприятиях сервиса», руководитель ООП Экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса)
------------	-------------------	--

Постников И.Ю.	-	Заведующий кафедрой технологии сервиса и дизайна,
----------------	---	--

Нестерова С.Г..	-	Главный специалист
-----------------	---	--------------------

Корнилина Е.С.	-	Ведущий бухгалтер
----------------	---	-------------------

Марченко Н.Ю..	-	Специалист по учебно-методической работе
----------------	---	--

Кирюхина О.О.	-	Специалист по учебно-методической работе
---------------	---	--

Вяткина Л.В.	-	Заведующий отделением СПО
--------------	---	---------------------------

Мингачев А.А.	-	Системный администратор
---------------	---	-------------------------

Представители студенчества

Ланцова Е.А.

Студентка 5 курса специальности Экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса)

Блюмина М.В.

Студентка 4 курса специальности Сервис

Смирнова А.В.

Студентка 5 курса специальности Искусство интерьера

Намычкина А.А.

Студентка 3 курса направления Гостиничное дело

Ярцев Е.С.

Студент 3 курса направления Менеджмент

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Самаре (далее – Филиал).

Местонахождение: 443010, г. Самара, ул.Куйбышева, 128а.

Контактные телефоны (846) 207-17-00 E-mail: mail@rgutis.edu.ru

Адрес сайта – [www.rgutis.edu.ru](http://www.rgutis.edu.ru)

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» (далее - Университет), расположенным вне места нахождения Университета и постоянно осуществляющим основные функции Университета.

Основными целями деятельности являются:

- подготовка специалистов, профессиональная переподготовка и повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных;
- сохранение конкурентоспособности филиала в области подготовки высшего профессионального образования в сфере сервиса и туризма в рамках многоуровневого профессионального образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием.

Организационно-правовая деятельность филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Самаре осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная, научная и административно-хозяйственная деятельность подразделений филиала регулируется положениями и другими локальными нормативными актами.

В Филиале разработаны и утверждены в установленном порядке должностные инструкции всех категорий работников.

Образовательные программы осваиваются в условиях очной и заочной форм обучения.

Филиал как обособленное структурное подразделение Университета осуществляет подготовку и переподготовку специалистов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности ААА № 001680, регистрационный номер 1612 от 3 августа 2011 года, и свидетельством о государственной аккредитации 90А 01 № 0000807 от 19.07.2013г., регистрационный номер 0749.

Порядок освоения образовательных программ определяется основными образовательными программами по соответствующим направлениям подготовки.

Все образовательные программы, реализуемые в филиале, отвечают требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и Государственных образовательных стандартов и не противоречат содержанию примерных учебных планов по соответствующим специальностям и направлениям.

Перечень образовательных программ реализуемых в филиале представлен в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

Перечень основных образовательных программ по ГОС 2 поколения

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация
1	2	3	4
1.	070603.65	Искусство интерьера	Художник-проектировщик
2.	080502.65	Экономика и управление на предприятии (сферы сервиса)	Экономист-менеджер

3.	100101.65	Сервис	Специалист по сервису
4.	100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	Специалист по сервису и туризму
5.	260501.65	Технология продуктов общественного питания	Инженер

Таблица 2

Перечень основных образовательных программ по ФГОС 3 поколения

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация
1	2	3	4
1.	072500.62	Дизайн	Бакалавр
2.	080100.62	Экономика	Бакалавр
3.	080200.62	Менеджмент	Бакалавр
4.	100400.62	Туризм	Бакалавр
5.	101100.62	Гостиничное дело	Бакалавр
6.	100101.62	Сервис	Бакалавр
7.	260800.62	Технология продукции и организация общественного питания	Бакалавр

Основным органом управления филиала является Ученый совет филиала. Ученый совет филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный университет туризма и сервиса» в г. Самаре (далее – Ученый совет филиала) в своей деятельности руководствуется Положением об Ученом совете.

Основной задачей Ученого совета филиала является объединение усилий коллектива по подготовке высококвалифицированных специалистов, оказание помощи администрации филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Самаре в организации учебно-методической деятельности.

Ученый совет выполняет функции общего руководства учебной, методической, научной деятельностью филиала.

В структуру филиала входит 3 кафедры: технологии и организации туристической и гостиничной деятельности, экономики и управления на предприятиях сервиса, технологий сервиса и дизайна.

Кафедры филиала функционируют на основании штатного расписания, утвержденного ректором Университета, и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о кафедре.

В состав кафедры входят научно-педагогические кадры: заведующий кафедрой, профессоры, доценты, старшие преподаватели, преподаватели.

Кафедра имеет учебные кабинеты и лаборатории, обеспечивающие учебную, научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС.

Структура кафедры по представлению директора филиала утверждается ректором Университета.

Организационно-правовая основа и контрольные нормативы ведения образовательной деятельности соответствуют нормативам, установленным лицензией. Организация управления филиалом соответствует уставным требованиям. Управленческая структура филиала в целом отвечает требованиям современной высшей школы, целям и задачам организации образовательного процесса, имеет все необходимые элементы для выполнения главной задачи - качественной подготовки специалистов с высшим образованием.

## **2. Образовательная деятельность**

Реализуемые филиалом основные образовательные программы СПО и ВПО по подготовке специалистов в области сервиса и туризма ориентированы на выполнение Государственных образовательных стандартов ГОС и Федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС среднего и высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) предоставлены в таблице 3.

№ п/п	Код	Образовательная программа	Уровень образования	Квалификация (степень)
1.	070603.65	«Искусство интерьера»	Высшее профессиональное	Художник-проектировщик
2.	080502.65	«Экономика и управление на предприятии (сферы сервиса)»	Высшее профессиональное	Экономист-менеджер
3.	100101.65	«Сервис»	Высшее профессиональное	Специалист
4.	100103.65	«Социально-культурный сервис и туризм»	Высшее профессиональное	Специалист
5.	260501.65	«Технология продуктов общественного питания»	Высшее профессиональное	Инженер
6.	072500.62	«Дизайн»	Высшее профессиональное	Бакалавр
7.	080100.62	«Экономика»	Высшее профессиональное	Бакалавр
8.	080200.62	«Менеджмент»	Высшее профессиональное	Бакалавр
9.	100400.62	«Туризм»	Высшее профессиональное	Бакалавр
10.	100101.62	«Сервис»	Высшее профессиональное	Бакалавр
11.	101100.62	«Гостиничное дело»	Высшее профессиональное	Бакалавр
12.	260800.62	«Технология продукции и организация общественного питания»	Высшее профессиональное	Бакалавр
13.	070602.51	«Дизайн (по отраслям)»	Среднее профессиональное	Дизайнер
14.	100106.51	«Организация обслуживания на предприятиях общественного питания»	Среднее профессиональное	Менеджер
15.	072501.51	«Дизайн (по отраслям)»,	Среднее профессиональное	Дизайнер
16.	080114.51	«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Среднее профессиональное	Бухгалтер



17.	100114.51	«Организация обслуживания в общественном питании»,	Среднее профессиональное	Менеджер
18.	100116.51	«Парикмахерское искусство»	Среднее профессиональное	Технолог
19.	100401.51	«Туризм»	Среднее профессиональное	Специалист
20.	101101.51	«Гостиничный сервис»	Среднее профессиональное	Менеджер
21.	100801.51	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Среднее профессиональное	Товаровед-эксперт

На указанные специальности (направления подготовки) разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие учебные планы и программы.

В рабочих учебных планах представлены все предусмотренные ГОС ВПО и ФГОС ВПО циклы дисциплин, практическая подготовка, практики, итоговая аттестация выпускников.

В филиале ведется подготовка по очной и заочной формам обучения высшего образования и по очной форме среднего профессионального образования. Она осуществляется как на бюджетной, так и на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение. В настоящее время на бюджетной основе высшего образования обучается – 322 студента, из них по очной форме обучения – 245 студента, по заочной форме – 77 студента. На бюджетной форме среднего профессионального образования обучаются 122 студента. На договорной основе высшего образования – 964 студента, из них – 362 - по очной форме обучения, 602 – по заочной форме обучения, среднего профессионального образования – 140 студентов.

Филиал осуществляет подготовку по программам среднего профессионального образования: по ГОС СПО – *100106.51 «Организация обслуживания на предприятиях общественного питания», 070602.51 «Дизайн (по отраслям)*

и по ФГОС СПО - *072501.51 «Дизайн (по отраслям)», 080114.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 100114.51 «Организация обслуживания*

*в общественном питании», 100116.51 «Парикмахерское искусство», 100401.51 «Туризм», 101101.51 «Гостиничный сервис», 100801.51 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».*

Учебные планы по специальностям ВПО: *070603.65 «Искусство интерьера», 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (сферы сервиса)», 100101.65 «Сервис», 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», 260501.65 «Технология продуктов общественного питания»* по структуре и содержанию соответствует требованиям ГОС и включает основные блоки дисциплин по специальности в логически выдержанной последовательности: ГСЭ - гуманитарные и социально-экономические дисциплины, ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины, ОПД - общепрофессиональные дисциплины, ДС – дисциплины специализации, ФТД – факультативы и итоговая государственная аттестация.

Учебные планы по направлениям ВПО: *072500.62 «Дизайн », 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 100400.62 «Туризм», 101100.62 «Гостиничное дело», 100101.62 «Сервис», 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания»* соответствуют ФГОС ВПО и предусматривает следующие учебные циклы: гуманитарный, социальный и экономический циклы; математический и естественнонаучный цикл; профессиональный цикл. Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную часть.

Учебные планы по специальностям СПО: *072501.51 «Дизайн (по отраслям)», 080114.51 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 100114.51 «Организация обслуживания в общественном питании», 100116.51 «Парикмахерское искусство», 100401.51 «Туризм», 101101.51 «Гостиничный сервис», 100801.51 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»* соответствуют ФГОС СПО и предусматривают следующие учебные циклы: ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл; ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл; П - профессиональный цикл. Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную часть.

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик по ООП и ОПОП и расписанием по семестрам.

Занятия по учебным дисциплинам проводятся в следующих формах: лекция; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; консультация; самостоятельная работа; учебная и производственная практика, курсовое проектирование. Занятия проводятся в активных и интерактивных формах - деловая игра, тематическая экскурсия; мозговой штурм, компьютерная симуляция и др.

Формирование индивидуальной образовательной траектории обеспечивается выбором элективных курсов и факультативов. Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с учебно-тематическими рейтинг-планами дисциплин в форме оценки индивидуальных и групповых заданий по разделам дисциплин.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена. Осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП и ОПОП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Документация по организации учебного процесса: студенческие билеты и зачетные книжки; расписание учебных занятий; экзаменационная (зачетная) ведомость; экзаменационный (зачетный) лист для индивидуальной сдачи экзамена или зачета; сводная ведомость о результатах выполнения учебного плана за период обучения, справка об обучении, отчет о результатах сессии; журнал учета посещаемости и успеваемости; договоры на практику; приказы о направлении на практику; приказы об утверждении тем курсовых работ и ВКР; приказы о переводе с курса на курс; заявления о выборе элективных курсов; книга регистрации выдачи документов об образовании; журнал взаимопосещаемости преподавателей; график консультаций преподавателей; график работы ГЭК; книга протоколов ГЭК; индивидуальные планы работы

профессорско-преподавательского состава и др. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты ВКР. К государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей.

Контроль качества учебного процесса проводится в форме комплексных и тематических проверок, рассмотрения и утверждения учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса; учета выполнения преподавателями индивидуальных планов работы; внутреннего и внешнего рецензирования оценочных материалов, учебных и учебно-методических пособий и разработок; проверок выполнения расписания занятий, посещаемости; отслеживания своевременности и правильности ведения журналов учета учебных занятий и консультаций; анкетирования обучающихся; посещения руководством учебных занятий; отслеживания успеваемости и качества подготовки – ФЭПО и др.

Обучающимся по ООП и ОПОП предоставляются академические права на: уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в университете.

Наличие дисциплин федерального компонента по циклам, трудоемкость и формируемые компетенции соответствуют требованиям ФГОС ВПО/СПО.

Учебные планы специальностей и направлений обеспечены рабочими программами и программами практик, которые являются элементами основной образовательной программы и основной профессиональной образовательной программы. Проводится постоянный анализ обеспеченности читаемых дисциплин рабочими программами и программами практик, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в рабочие учебные планы каждого

года набора, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы студентов, применением инновационных приемов и методов обучения.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, формируемым компетенциям и отвечает требованиям к уровню усвоения ООП/ОПОП. Рабочие программы содержат все необходимые элементы: цели и задачи дисциплины, требования к знаниям, умениям и навыкам студентов, содержание тем и распределение часов по темам, перечень тем практических, семинарских занятий, лабораторных работ, требования к выполнению курсовой работы, учебно-методическое обеспечение и формы контроля.

По дисциплинам национально-регионального и вузовского компонентов специальностей и направлений подготовки разработаны авторские рабочие программы. Рекомендуемая литература включает новейшие нормативно-правовые источники, базовые учебники, другие издания, обобщающие современный опыт в области экономики и управления предприятием.

Критерием востребованности выпускников филиала является наличие договоров филиала с предприятиями-работодателями и договорами на прохождение практики. По программам среднего профессионального образования с: ООО «Крокус», ООО «Капитал Плюс», Сеть парикмахерских «Эконом», Турфирма «И-Тур», ООО «Смак», Отель «Холидей Инн Самара». По программам высшего профессионального образования заключены договоры на прохождение практики со следующими организациями: ОАО «Банк Уралсиб», ООО «Самхотэл», ООО «Капитал Клуб», ООО «Самара мебель – Дубки», ООО «Фаворит», Турфирма ООО «Глобус S», Ресторан «Солнечный рай», ООО «Колумб», ООО «РосСтрой Сервис», ООО «Акцизная сеть Самара», Отель «Холидей Инн Самара», ООО ТК «Рос Вояж», Ресторан «Прага», ООО «ПрофОценка», ООО «Корпорация возможностей», ООО «Трапедия», ООО «Дизайн Центр», ООО «Авангард».

Занятия для студентов очной формы обучения проводятся по семестрам. Продолжительность обучения по семестрам соответствует требованиям ФГОС и ГОС ВПО/СПО.

На каждый семестр учебного года составляется расписание занятий, которое соответствует аудиторной нагрузке по ГОС и ФГОС ВПО/СПО и учебным планам. Значительное количество часов предназначено для самостоятельной работы студентов, которая контролируется профессорско-преподавательским составом. По окончании аудиторных занятий студентами очной формы обучения сдаются зачетно-экзаменационные сессии, время проведения и продолжительность которых определяются графиком учебного процесса.

Для контроля уровня знаний студентов проводится текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся. Итоги промежуточной аттестации с соответствующим анализом обсуждаются на Ученом совете филиала и в академических группах. В филиале помимо традиционных форм контроля (семинарские занятия, консультация, собеседование) сложились и иные формы контроля выполнения самостоятельной работы: тестирование, написание рефератов, подготовка докладов, проведение коллоквиумов, другие.

Структура учебного процесса по специальностям (направлениям подготовки) представлена следующими направлениями:

- Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин, программами практик по ООП и расписанием по семестрам;
- Занятия по учебным дисциплинам проводятся в следующих формах лекция; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; консультация; самостоятельная работа; учебная и производственная практика, курсовое проектирование; занятия проводятся в активных и интерактивных формах - деловая игра, тематическая экскурсия; мозговой штурм, компьютерная симуляция и др.;
- Формирование индивидуальной образовательной траектории обеспечивается выбором элективных курсов и факультативов;

- Текущий контроль успеваемости проводится в соответствии с учебно-тематическими рейтинг-планами дисциплин в форме оценки индивидуальных и групповых заданий по разделам дисциплин;
- Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета или экзамена. осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП и ОПОП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Документация по организации учебного процесса: студенческие билеты и зачетные книжки; расписание учебных занятий; экзаменационная (зачетная) ведомость; экзаменационный (зачетный) лист для индивидуальной сдачи экзамена или зачета; сводная ведомость о результатах выполнения учебного плана за период обучения, справка об обучении, отчет о результатах сессии; журнал учета посещаемости и успеваемости; договоры на практику; приказы о направлении на практику; приказы об утверждении тем курсовых работ и ВКР; приказы о переводе с курса на курс; заявления о выборе элективных курсов; книга регистрации выдачи документов об образовании; журнал взаимопосещаемости преподавателей; график консультаций преподавателей; график работы ГЭК; книга протоколов ГЭК; индивидуальные планы работы профессорско-преподавательского состава и др.;
- государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты ВКР. К государственной итоговой аттестации привлекаются представители работодателей;
- Контроль качества учебного процесса проводится в форме комплексных и тематических проверок, рассмотрения и утверждения учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса; учета выполнения преподавателями индивидуальных планов работы; внутреннего и внешнего рецензирования оценочных материалов, учебных и учебно-методических пособий и разработок; проверок выполнения расписания занятий, посещаемости; отслеживания своевременности и правильности

ведения журналов учета учебных занятий и консультаций; анкетирования обучающихся; посещения руководством учебных занятий; отслеживания успеваемости и качества подготовки – ФЭПО и др.

- Обучающимся по ООП и ОПОП предоставляются академические права на: уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья; ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в университете;
- Сетевая форма обучения по ООП и ОПОП не реализуется;
- Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение по ООП и ОПОП в полном объеме не используется.

Качество подготовки студентов отражают итоги сессии, которые представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Итоги зимней экзаменационной сессии ВПО 2013-2014 учебного года**

Курс	Количество студентов	Обязаны сдавать	Явились на сессию	Сдали экзамены по всем предметам (все зачеты сданы)	При этом получили оценки				Не сдали экзамены по одному или нескольким предметам (зачеты сданы либо не сданы)	Кол-во студентов не аттестованных по сессии	Успеваемость %	Качественный показатель, %
					"5"	"5", "4"	"4"	Смешанные				
I	41	41	41	41	15	8	4	10	4	4	100	65,85
II	47	46	46	46	20	12	3	11	0	0	100	76,09
III	82	82	82	82	32	19	15	12	4	4	100	80,49
IV	74	74	74	74	18	5	47	4	0	0	100	94,59
V	108	108	107	107	40	42	12	13	0	1	99,07	87,04
VI	12	12	12	12	2	0	10	0	0	0	100,0	100,0
Итого по филиалу	364	363	362	224	127	86	91	50	8	9	99,72	83,75



## Итоги зимней экзаменационной сессии СПО 2013-2014 учебного года

Курс	Количество студентов	Обязаны сдавать	Явились на сессию	Сдали экзамены по всем предметам (все зачеты сданы)	При этом получили оценки				Не сдали экзамены по одному или нескольким предметам (зачеты сданы либо не сданы)	Кол-во студентов не аттестованных по сессии	Успеваемость %	Качественный показатель, %
					"5"	"5", "4"	"4"	Смешанные				
I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II	82	82	82	80	22	34	15	11	2	0	97,6	86,6
III	156	156	153	152	21	56	45	31	4	0	97,4	79,7
IV	24	24	24	22	3	11	4	2	2	0	91,7	75,0
Итого	262	262	259	256	46	101	64	44	8	0	97,7	82,4

В филиале осуществляется контроль за качеством проведения лекций и семинарских занятий, графики посещения занятий заведующим кафедрой, других преподавателей.

В филиале реализуется модель, построенная на двух группах критериев качества высшего образования:

- критерии качества образованности выпускников;
- критерии внутреннего качества системы высшего образования;

Первая группа критериев качества связана, прежде всего, с итоговой аттестацией студентов, сдачей государственных экзаменов и защитой ВКР. Анализ этих данных в динамике позволяет оценить результативность всей работы и выявлять слабые и сильные стороны организации учебного процесса.

Вторая группа критериев качества предполагает использование разнообразных средств педагогического контроля. Одним из важных элементов среди них является тестирование, внедрение балльно-рейтинговых технологий. Анализ данных, полученных при применении дисциплинарных тестов по специальностям в течение всего периода обучения, позволяет получить

объективные результаты, которые в дальнейшем могут быть использованы при выведении интегральной оценки качества подготовки выпускников.

Аудит качества образования – систематическая и независимая проверка с целью определения, соответствуют ли реализуемые образовательные программы и связанные с их реализацией результаты заданным требованиям. Кроме того, проверяется, эффективно ли выполняются данные требования и пригодны ли они для достижения поставленных целей.

Необходимые профессиональные навыки в различных видах профессиональной деятельности приобретаются в процессе взаимной обусловленности изучения дисциплин и дополнения их соответствующей практикой. Все виды практик, указанных в ФГОС и ГОС ВПО/СПО (ознакомительная учебная практика, производственная и преддипломная практики), обеспечены программами.

Содержание конкретного вида практики определяется программой практики, на основании которой руководитель практики выдает индивидуальное задание студенту – практиканту. Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний и умений, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин и дисциплин специализации.

Преддипломная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Студент допускается к преддипломной практике только после успешной сдачи всех зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом.

Студенты направляются на практику приказом по филиалу, в котором указываются вид практики, базы практики и руководитель от организации, сроки прохождения практики и сроки защиты практики. Для руководства практикой студентов в организациях назначается руководитель практики от организации.

Филиал заключает договоры с организациями и предприятиями, которые предоставляют места для прохождения практики студентам.

По завершении практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от вуза одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения, организации. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. К отчету по производственной и преддипломной практикам (стажировке) прикладываются копии правовых и процессуальных документов, изученных студентом или составленных им совместно с другими сотрудниками.

Итоговая государственная аттестация проводится в форме итогового государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Методические указания к выпускным квалификационным испытаниям разработаны в виде оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации выпускников.

Все ООП и ОПОП обеспечены методическими указаниями к подготовке выпускных квалификационных работ. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. Задачи, решаемые в выпускной квалификационной работе, в максимально возможной степени отражают формулировки требований к уровню знаний выпускника, проверяемых в ходе защиты дипломного проекта. Защита выпускной квалификационной работы производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Состав государственных экзаменационных и государственных аттестационных комиссий утверждается приказом ректора РГУТиС. Всего в 2013 году защитилось 471 человек, из них 41 выпускник получили диплом с отличием, что составляет 8,7%. Средний балл по филиалу составил 4,4. Наилучшие результаты показали студенты специальности «Искусство интерьера», где 100% выпускников получили оценки «хорошо» и «отлично», 24,3 % получили диплом с отличием, а средний балл составил 4,7.

Основные образовательные программы ВПО и основные профессиональные образовательные программы СПО обеспечены учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Таблица 5

### Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Стоит на учете экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда – всего:	480	-	158435
Из него литература:	450	-	95839
учебная	-	-	61954
учебно-методическая	-	-	147
художественная	30	-	495
научная	480	-	158053
Из них:			
печатные документы	-	-	360
электронные издания	-	-	22
аудиовизуальные материалы	-	-	

Реализация основных образовательных программ ВПО и основных профессиональных образовательных программ СПО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс составляет более 60 процентов, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора около восьми процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Сведения о персонале филиала и повышении его квалификации представлены в таблице 6.

**Сведения о персонале организации**

	Всего	Из них имеют				Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
		ученую степень		ученое звание		
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	
Заведующие кафедрами	3	-	2	-	2	2
Профессора	2	2	-	-	-	-
Доценты	9	-	9	-	6	2
Старшие преподаватели	6	-	1	-	-	2
Преподаватели, ассистенты	2	-	-	-	-	2
Преподаватели СПО	18	-	-	-	-	2

Анализ возрастного состава представлен в таблице 7.

**Распределение персонала по возрасту**

	Всего	Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Заведующие кафедрами	3	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-
Профессора	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Доценты	9	-	2	2	1	2	1	-	-	1	-
Старшие преподаватели	6	-	1	1	1	-	-	-	3	-	-
Преподаватели, ассистенты	2	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-
Преподаватели СПО	18	-	2	2	9	2	1	1	-	-	1

**Вывод:** Содержание и качество образовательной деятельности по ООП и ОПОП, реализуемым в филиале в г. Самаре, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки ВПО и СПО.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

В соответствии с законодательством РФ о высшем профессиональном образовании в филиале ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Самаре наряду с образовательной деятельностью ведется научная деятельность профессорско-преподавательского состава и студентов на основе органичной связи науки и образования.

Профессорско-преподавательский состав филиала составляют годовые планы научно-исследовательских работ, которые рассматриваются Ученым Советом филиала. Ход и итоги выполнения регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета. Ежегодно преподаватели кафедр представляют отчеты о выполнении научно-исследовательской работы. Сводный отчет о научной деятельности филиала в конце календарного года представляется в головной вуз.

За 2013 год филиалом ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Самаре выполнены научно-исследовательские работы на общую сумму 148,3 тыс. руб. Научно-исследовательские работы выполняются как за счет средств заказчиков (организаций, предприятий туристского, промышленного профиля региона), так и за счет средств филиала.

Особое место в научно-исследовательской работе филиала занимает научная работа студентов. Ежегодно проводится студенческая научно-практическая конференция, студенты филиала так же принимают участие в конференциях различного уровня, проводимых другими вузами. В 2013 году студенты филиала приняли участие в следующих мероприятиях: II Международный форум "Инвестиции в гостеприимство", IV Межрегиональном конгрессе "Инструменты и технологии успеха", а так же студенты кафедры технологий сервиса и дизайна приняли участие в работе выставки "Interiroom - 2013", где были удостоены Дипломами победителей.

Публикационная активность ППС представлена в таблице 8.

### Перечень научных статей и докладов, опубликованных в 2013 г

№ п/п	Ф.И.О. автора и соавтора	Название статей и докладов, опубликованных в издании	Название и № журнала
1	Зуева О.В. Васильева М.В.	Роль образовательных туров при подготовке к чемпионату мира по футболу в 2018 году	Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: тезисы докладов VII Международная научно-практическая конференция. – Выпуск 7
2	Зуева О.В. Васильева М.В.	Роль образовательных туров при подготовке к чемпионату мира по футболу в 2018 году	Актуальные проблемы современного социально-экономического развития 23-24 мая 2013 года. VII Международная научно-практическая конференция. Журнал «Вестник МИРА»
3	Зуева О.В., Сурайкина Е.А.	Значение географических карт в продвижении туристского имиджа региона (на примере города Самары)	Материалы VIII международной научно-практической конференции «Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования» (25-26 апреля 2013 года в г. Тольятти на базе Поволжского государственного университета сервиса, Россия)
4	Зуева О.В., Сурайкина Е.А.	Современное состояние и тенденции развития туристского картографирования (на примере города Самары)	Актуальные проблемы современного социально-экономического развития 23-24 мая 2013 года. VII Международная научно-практическая конференция. Журнал «Вестник МИРА»
5	Кржижевский М.В.	Самарские башкиры – участники Великой Отечественной войны, хранители традиций	Сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак.
6	Кржижевский М.В.	Современный фольклор самарских башкир и возможности его использования для развития туризма	Актуальные проблемы современного литературоведения и литературы, фольклористики и археографии: к 85-летию академика АН РБ, профессора Г.Б.Хусаинова: Материалы международной научно-практической конференции (10 апреля 2013 г., г.Уфа)
7	Кривов Н.В., Сурайкина Е.А.	Перспективные направления туристских дестинаций (на примере Самарской области)	Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: тезисы докладов VII Международная научно-практическая конференция. – Выпуск 7
8	Кривов Н.В., Сурайкина Е.А.	Перспективные направления туристских дестинаций (на примере Самарской области) (статья)	Актуальные проблемы современного социально-экономического развития 23-24 мая 2013 года. VII Международная научно-практическая конференция. Журнал «Вестник МИРА»
9	Любовин А.А., Нечаева Э.П.	Арктический туризм в Ямало-Ненецком Автономном Округе	XIII Международная научно-практическая конференция «Окружающая природная среда и экологическое образование и воспитание», Пенза, 2013г.
10	Нечаева Э.П., Андропова Ю.	Туристские ресурсы Осло	V Международная научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество» г.Пенза, 2013г.
11	Нечаева Э.П., Бандарюк Е.Г.	Космическая Самара для туристов из США	V Международная научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество» г.Пенза, 2013г.
12	Нечаева Э.П., Караванова Ж.	Разработка турпродукта «Моя очаровательная Шотландия»	V Международная научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество» г.Пенза, 2013г.
13	Нечаева Э.П., Чернова А.Ю.	Разработка туристского продукта «Из Израиля в родную Самару»	V Международная научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество» г.Пенза, 2013г.
14	Нечаева Э.П., Чернова А.Ю.	Разработка туристского продукта «Из Израиля в родную Самару» (тезисы)	Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: тезисы докладов VII Международная научно-практическая конференция. – Выпуск 7
15	Нечаева Э.П., Шарипова Е.Р.	Село Аксаково - родина сказки «Аленький цветочек»	V Международная научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество» г.Пенза, 2013г.
16	Фан-Юнг И.В.	Классификация гостиниц, как условие повышения качества услуг размещения в рамках развития въездного туризма Самарской области	Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: тезисы докладов VII Международная научно-практическая конференция. – Выпуск 7
17	Фан-Юнг И.В.	Классификация гостиниц, как	Актуальные проблемы современного социально-

		условие повышения качества услуг размещения в рамках развития въездного туризма Самарской области	экономического развития 23-24 мая 2013 года. VII Международная научно-практическая конференция. Журнал «Вестник МИРА»
18	Фан-Юнг И.В.	Пути решения проблем повышения качества подготовки бакалавров направления «Гостиничное дело»	Актуальные проблемы современного социально-экономического развития: тезисы докладов VII Международная научно-практическая конференция. – Выпуск 7
19	Фан-Юнг И.В.	Пути решения проблем повышения качества подготовки бакалавров направления «Гостиничное дело»	Актуальные проблемы современного социально-экономического развития 23-24 мая 2013 года. VII Международная научно-практическая конференция. Журнал «Вестник МИРА»
20	Зуева О.В., Коновалова А.Р.	Инновационные технологии в гостиничном сервисе (на примере гостиницы «Ибис», г. Самара)	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные сервисные технологии: Научные исследования аспирантов и молодых ученых» (17 декабря 2013 года на базе филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в Самаре).
21	Зуева О.В., Щербакова К.С.	Совершенствование управления качеством обслуживания в отеле "СамараМебель-Дубки"	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные сервисные технологии: Научные исследования аспирантов и молодых ученых» (17 декабря 2013 года на базе филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в Самаре).
22	Васильева М.В., Иванов В.В.	Разработка и внедрение стандартов обслуживания в ООО «Санта» гостиничный комплекс «Сафари» (г. Самара)	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные сервисные технологии: Научные исследования аспирантов и молодых ученых» (17 декабря 2013 года на базе филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в Самаре).
23	Васильева М.В., Барина Л.В.	Актуализация концепции развития и объединения малых отелей г. Самары	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные сервисные технологии: Научные исследования аспирантов и молодых ученых» (17 декабря 2013 года на базе филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в Самаре).
24	Кржижевский М.В., Сафронова Л.С.	Этнографическая карта Самарской области и возможности ее использования в туризме	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные сервисные технологии: Научные исследования аспирантов и молодых ученых» (17 декабря 2013 года на базе филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в Самаре).
25	Сурайкина Е.А., Корнева О.В.	Разработка каталога туристских ресурсов (на примере садов и парков города Самары)	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные сервисные технологии: Научные исследования аспирантов и молодых ученых» (17 декабря 2013 года на базе филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в Самаре).
26	Сурайкина Е.А., Лобач С.И.	Определение состава туристских ресурсов, используемых при организации культурно-познавательного туризма Рождественской округи Самарской области	Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Современные сервисные технологии: Научные исследования аспирантов и молодых ученых» (17 декабря 2013 года на базе филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в Самаре).
27	Чубенко Т.Ф.	Инвестиции в интеллектуальный капитал	Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых "Модернизация профессионального образования: новые тенденции в управлении инновационным развитием экономических вузов" 10-11 октября 2013 Самарский государственный экономический университет.
28	Чубенко Т.Ф.	Внутриорганизационные коммуникации как составляющая эффективного процесса управления персоналом	Актуальные вопросы вузовской науки. Выпуск 8. Сборник научных и научно-методических статей. - Самара: Издательство Самарский институт управления, 2013.
29	Дуплякин В.М., Княжева Ю.В.	Выбор закона распределения входного потока заявок при моделировании системы массового обслуживания торгового предприятия	Вестник СГАУ, №6 (37) 2012 / Самара. С. 102-111
30	Дуплякин В.М.	Моделирование показателей бухгалтерской отчетности	Математические модели современных промышленных комплексов, методы анализа и синтеза экономических механизмов. Финансирование и кредитование в экономике России. Методологические и практические



			аспекты. Сб-к ст. VIII-й Всерос.науч.-практ. конф. Вып. 8. Под ред. Зибарева А.Г., Новикова Д.А./ Самарский госуд. аэрокосмический университет– Самара, 2013. С. 20-26
31	Дуплякин В.М.	Сценарное прогнозирование годового конечного потребления топливно-энергетических ресурсов в Самарской области	Математические модели современных промышленных комплексов, методы анализа и синтеза экономических механизмов. Финансирование и кредитование в экономике России. Методологические и практические аспекты. Сб-к ст. VIII-й Всерос.науч.-практ. конф. Вып. 8. Под ред. Зибарева А.Г., Новикова Д.А./ Самарский госуд.аэрокосмический университет– Самара, 2013. С. 26-33.
32	Дуплякин В.М. Новак Л.В.	Пути согласования экономических интересов субъектов хозяйствования в рыночной среде	Проблемы и перспективы менеджмента организаций в России..Сб-к ст. VIII-й Всерос.науч.-практ. конф. Вып. 8. Под ред. Зибарева А.Г., Новикова Д.А./ Самарский государственный аэрокосмический университет– Самара, 2013. С. 8-15.
33			Философия и методология истории: Сборник научных статей V Всероссийской научной конференции. – Коломна: МГОСГИ, 2013 – С. 319-327
34	Гурьянова А.В.	У истоков российской эпистемологии истории	Традиции и инновации в строительстве и архитектуре: Материалы 70-й юбилейной Всероссийской научно-технической конференции по итогам НИР 2012 г. – Самара: СГАСУ, 2013. – С. 47-48.
35	Литвинова А.Г.	Создание малых инновационных предприятий при ВУЗах	Сборник III Международной научно-практической конференции «ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА ПРЕДПРИЯТИЙ». Место проведения конференции: Г. Москва, Международный выставочный центр «Крокус Экспо» (м. Мякинино; 65-66 км МКАД).
36	Литвинова А.Г.	Management tools enterprises of light industry	“Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings”; 1st International scientific Conference; Hosted by the CIBUNET Publishing; June 29, 2013, New York, USA; 158 с. - 92-98
37	Литвинова А.Г.	The analysis of small and medium businesses in Russia after the financial crisis to the present period.	4th INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE THE AFTERCRISIS FINANCIAL MARASMUS IN EUROPE AND BULGARIA;SOFIYA, BULGARIA (23rd – 26th of May, 2013)
38	Литвинова А.Г.	Elements of folk art as a basis of their own style and branding in business organization	Global Creative Industries Programme School of Modern Languages and Cultures The University of Hong Kong; Young Scholars Workshop on Creativity in Cultural and Business Practices (27-28, March 2013 Venue: The University of Hong Kong) <a href="http://www.gcip.hku.hk/news/files/20130327.pdf">http://www.gcip.hku.hk/news/files/20130327.pdf</a>

#### 4. Международная деятельность.

Стратегия международного развития филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г.Самаре ориентирована развитие партнерских отношений между Россией и мировым образовательным сообществом. Перспективной задачей международной деятельности филиала является интеграция образовательных программ с лучшими мировыми аналогами.

Филиал ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г.Самаре реализует следующие направления международной деятельности:

- участие в международных конференция; обучение иностранных студентов.

Наиболее важным аспектом академической мобильности студентов является привлечение иностранных студентов на обучение в филиал.

Количество иностранных студентов на сегодняшний день составляет 29 человек, все граждане ближнего зарубежья.

Распределение численности студентов по гражданству представлено в таблице 9.

Таблица 9

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству**

	Принято		Численность студентов		Выпуск	
	всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	всего	Из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета
<b>Очное обучение</b>						
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего	45	6	407	109	208	32
из них: Студенты СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии - всего	45	6	407	109	208	32
в том числе граждане: Азербайджанская Республика	0	0	2	0	0	0
Республика Казахстан	2	0	9	1	1	0
Российская Федерация	43	6	394	108	207	32
Республика Таджикистан	0	0	2	0	0	0
<b>Заочное обучение</b>						
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего	90	0	687	74	338	21
из них: Студенты СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии - всего	90	0	687	74	338	21
в том числе граждане: Азербайджанская Республика	1	0	2	0	0	0
Республика Армения	0	0	2	0	0	0

Республика Казахстан	1	0	9	0	0	0
Российская Федерация	88	0	671	74	338	21
Украина	0	0	1	0	0	0
Республика Узбекистан	0	0	2	0	0	0

В связи с демографическим спадом наблюдается снижение поступающих иностранных граждан в филиал, что представлено в таблице 10.

Таблица 10

**. Динамика набора студентов по годам**

Год набора	Принято студентов на 1 курс		В том числе иностранных студентов	
	Очная форма	Заочная	Очная форма	Заочная
<b>2009</b>	<b>198</b>	<b>318</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>2010</b>	<b>159</b>	<b>263</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>2011</b>	<b>156</b>	<b>275</b>	<b>2</b>	<b>9</b>
<b>2012</b>	<b>71</b>	<b>167</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>2013</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

В целом количество иностранных граждан обучающихся на заочной форме обучения достаточно стабилен.

Таблица 11

**. Динамика контингента студентов по годам**

Год	Контингент студентов, всего		В том числе иностранных студентов	
	Очная форма	Заочная	Очная форма	Заочная
<b>2009</b>	<b>1242</b>	<b>1655</b>	<b>22</b>	<b>14</b>
<b>2010</b>	<b>1096</b>	<b>1663</b>	<b>21</b>	<b>23</b>
<b>2011</b>	<b>947</b>	<b>1601</b>	<b>19</b>	<b>28</b>
<b>2012</b>	<b>744</b>	<b>1307</b>	<b>13</b>	<b>19</b>
<b>2013</b>	<b>408</b>	<b>691</b>	<b>14</b>	<b>16</b>

Также стабилен удельный вес иностранных студентов в общем контингенте обучающихся относительно 2009 года к 2012 и 2013 году, за последний год наметился рост доли иностранных студентов в общем контингенте, что представлено в таблице 12.

## Показатели удельного веса контингента иностранных студентов

Год	Очное % ин.гр. от РФ	Заочное % ин.гр. от РФ
<b>2009</b>	<b>4,0</b>	<b>1,9</b>
<b>2010</b>	<b>2,5</b>	<b>0,76</b>
<b>2011</b>	<b>1,3</b>	<b>3,3</b>
<b>2012</b>	<b>0</b>	<b>1,8</b>
<b>2013</b>	<b>4,4</b>	<b>2,2</b>

Показатели	Единица измерения	Филиал/
Б	В	Г
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
По очной форме обучения	человек /%	0/0
По очно-заочной форме обучения	человек /%	0/0
По заочной форме обучения	человек/ %	0/0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек /%	29/2,65
По очной форме обучения	человек/ %	13/3,19
По очно-заочной форме обучения	человек/ %	0/0
По заочной форме обучения	человек /%	16/2,33
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	1/0,18

Таким образом, международная деятельность филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г.Самаре за последние годы была направлена на создание условий для расширения рамок образовательной и научной деятельности, ориентированной на индустрию туризма и сервиса.

## 5. Внеучебная работа

Воспитательная и внеучебная деятельности филиала ФГБОУ ВПО «РГУТиС» в г. Самаре, направлены на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Профессорско-преподавательским составом филиала активно используются возможности учебно-воспитательного процесса. Проводятся занятия и специальные мероприятия, посвященные нравственным и психологическим аспектам будущей профессиональной деятельности студентов. Содержание выборного и регионального компонентов учебного плана ООП позволяют развить в студентах филиала мотивацию к гражданской ответственности, личностному росту, готовят к жизни в мультикультурной среде, формируют понятия толерантности и демократизма

За 2013 год студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний. Торжественное собрание.
- Встреча студентов с директором по работе с персоналом отеля "Холидей Инн".
- Просмотр видеокурса и беседа с представителем общероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения "Общее дело".
- Участие в работе выставки «Наука. Образование. Карьера»
- Экскурсия студентов в отель "Холидей Инн". Мастер-класс.
- Учения по противопожарной безопасности (телевидение. Канал "Губерния").
- Встреча с губернатором Самарской области Н.И. Меркушкиным, посвященная Международному дню солидарности студентов.
- Спартакиада на базе отдыха "Радуга".

## 6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база филиала соответствует лицензионным нормам и требованиям ГОС и ФГОС. Образовательной деятельности осуществляется как на площадях находящихся в оперативном управлении, так и на арендованных.

Таблица 13

### Наличие и использование площадей зданий

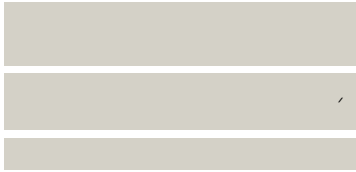
Наименование показателей	Всего	В оперативном управлении	Арендованная	Безвозмездное пользование	Другие
Общая	4528	2782	1746	-	-
Учебно-лабораторная	4528	2782	1746	-	-

Введены специализированные аудитории для изучения иностранных языков с помощью современных информационных технологий. Имеются аудитории, оборудованные специальными техническими средствами: мультимедийными комплексами.

Созданы условия для медицинского обслуживания студентов и профессорско-преподавательского состава – оборудован пункт медицинского обслуживания, получена лицензия на доврачебную медицинскую деятельность.

В филиале создана учебно-лабораторная база для занятий по физкультуре, укомплектован спортивный зал, оборудованный современными тренажерными системами и вспомогательными средствами для различных видов спорта, а так же открытый стадион.

Использование компьютерной техники в учебном процессе носит комплексный характер: на младших курсах в форме овладения компьютерной грамотностью; на старших курсах при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин – применение сервисных, имитационно-моделирующих программ; стандартных прикладных программ и др., а также при курсовом и дипломном проектировании. В результате такой организации осуществляется процесс непрерывной компьютерной подготовки будущих выпускников.



443063,

,57/8

/			
<b>1</b>			
1.1	( ),		1094
1.1.1			407
1.1.2	-		0
1.1.3			687
1.2	( ) ( ) - ) * - 1.2 1.21-1.23 7-		0
1.21			0
1.22	-		0
1.23			0
1.3	( ) :		273
1.31			273
1.32	-		0
1.33			0
1.4	( )		52,49
1.5	( )		0
1.6	( )		69,5
1.7	( ) - ( )		0
1.8	( ) -		0

1.9	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.10	( ), ( ),	%	0
1.11	/ ( ), ( ),	%	0/0
1.12	( - )		-
<b>2</b>	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	( - ) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- ( - )	. .	99
28	-	. .	3,41
29		%	0,22
210	( ),	%	66,76
211	( - )	. .	3,41
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	8 / 34,78
215	/ - ,	%	13,5 / 46,55
216	/ - ,	%	3,5 / 12,07
217	/ - ( , )	%	-
218			0
219	100 -		0
<b>3</b>			
31	/ ( )( ( - )),	%	0/0



	( ), :		
3.1.1		%	0/0
3.1.2	-	%	0/0
3.1.3		%	0/0
3.2	/ ( ) , ( ), :	%	29/2,65
3.2.1		%	13/3,19
3.2.2	-	%	0/0
3.2.3		%	16/2,33
3.3	/ ( )( ), ( )	%	0/0
3.4	/ ( ) ( )	%	1/0,18
3.5	/ ( ) ( )	%	0/0
3.6	( ) ( )		0
3.7	/ -	%	0/0
3.8	/ ( ) ( , , , , , ) - } - }	%	0/0
3.9	/ ( , , , , , ) - } - }	%	0/0
3.10	,	.	0
3.11	,	.	1173,8
<b>4</b>	-		
4.1	( )	.	67479,2
4.2	( ) -	.	2326,87
4.3	-	.	1779,65
4.4	( ) - ( )	%	100,31
<b>5</b>			
5.1	( ), :	.	9,52
5.1.1		.	0
5.1.2		.	5,85
5.1.3		.	3,67

52	( )		0,29
53	( 5 )	%	77,49
54	( )		332,25
55	) 20 (	%	0
56	/ ( ), ( ),	%	0/0

**Комиссия по самообследованию:**

Ф.И.О.	Должность	Подпись
<b>Председатель:</b>		
Гаврилов А.Ю.	Первый проректор-проректор по безопасности	
<b>Заместители председателя:</b>		
Медведев С.Н.	Руководитель филиала	
Маслобойникова Н.В.	Заместитель руководителя	
<b>Члены комиссии:</b>		
Новак Л.В	Заведующий кафедрой экономики и управления на предприятиях сервиса, руководитель ООП Экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса)	
Постников И.Ю.	Заведующий кафедрой технологии сервиса и дизайна	
Нестерова С.Г.	Главный специалист	
Корнилина Е.С.	Ведущий бухгалтер	
Марченко Н.Ю..	Специалист по учебно-методической работе	
Кирюхина О.О.	Специалист по учебно-методической работе	
Вяткина Л.В.	Заведующий отделением СПО	

Мингачев А.А.	Системный администратор	
<b>Представители студенчества:</b>		
Ланцова Е.А.	Студентка 5 курса специальности Экономика и управление на предприятии (в сфере сервиса)	
Блюмина М.В.	Студентка 4 курса специальности Сервис	
Смирнова А.В.	Студентка 5 курса специальности Искусство интерьера	
Намычкина А.А.	Студентка 3 курса направления Гостиничное дело	
Ярцев Е.С.	Студент 3 курса направления Менеджмент	